**1 Les collectionneurs de griefs**

Il y a des collectionneurs de timbres-poste, de timbres-cadeaux du commerce. Il y a aussi des collectionneurs de **griefs[[1]](#footnote-1)**  Pour ces derniers, chaque agression réelle ou supposée est comme un timbre qu'ils collent sur leur cahier :
"il ne m'a pas dit bonjour" : **un timbre[[2]](#footnote-2)** !
"c'est pour moi qu'il a dit ça" : un timbre !
"elle s'est arrangé pour m'éviter" : un timbre !

Ils adorent aussi se rencontrer pour des échanges :
"Tu as entendu ce qu'il m'a dit"
"Oh, ce n'est rien, si tu savais ce qu'il m'a fait"
Puis ils referment leurs cahiers et vont chercher aussitôt une autre oreille complaisante.

Vous pouvez vivre longtemps à ses côtés sans vous douter que vous avez affaire à un fin collectionneur : il sauve si bien les apparences ! Il a toujours le sourire... mais vous ne perdez rien pour attendre ! Le soir, seul dans sa chambre, il ouvre le tiroir, caresse les timbres déjà collés et ajoute ceux du jour, puis il rumine et savoure ses rancœurs et ses colères.

Mais ces timbres psychologiques ne sont pas réellement gratuits, pas plus que ceux du commerce ! Les sentiments ainsi collectionnés se paient en solitude ou en insomnie, en tension artérielle ou en troubles intestinaux.

Mieux vaut parler franchement, dissiper les malentendus, libérer la parole avant qu'elle ne se transforme en timbres collés sur son cahier de plaintes. Mais il est tout aussi difficile pour lui de lâcher une collection de timbres psychologiques durement gagnée au long d'une vie, que pour une ménagère de jeter au feu ceux du commerce.

 ***Jeanne Signard***

1. **Compréhension**
2. **D’après-vous** que s**ignifie le mot ‘timbre’ dans le texte ?**
3. **Pourquoi on arrive pas à démasquer facilement un fin collectionneur ( *Un gros critiqueur).***
4. **Ces mauvaises actions,  Que peuvent-elles provoquer chez les bonnes personnes?**
5. **L’auteur nous a donné un remède; lequel ?**
6. **Champ lexical**

**Définition : Les champs lexicaux sont des groupes de mots se rapportant à une même idée !**

**Exemple : Vacances : Sable, soleil, plage, montagne, s'amuser, grasse matinée**

**Les mots d’un champ lexical sont tous en rapport avec un thème commun.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ lexical du mot arbre par exemple :** * + **racine**
	+ **feuille**
	+ **sève**
	+ **forêt**
	+ **bûcheron**
	+ **scie**
 | **---------*** + **coupe**
	+ **ombre**
	+ **pommier**
	+ **oiseau**
	+ **insecte**
	+ **déforestation**
 |

1. **Champ sémantique**

**Le champ sémantique** d’un mot est l’ensemble des sens que ce mot peut prendre.

**Définition : En lexicologie, le champ sémantique d'un mot est l'ensemble des sens disponibles de ce mot selon le contexte

Exemple : Fraise : le fruit / celle du dentiste / cols des notables à l'époque de Henri IV !**

**Champ sémantique ou Champ lexical**

Champ sémantique du mot arbre :

* + végétal pouvant atteindre des dimensions et un âge considérables, dont la tige se ramifie à partir d’une certaine hauteur au-dessus du sol
	+ axe qui reçoit ou transmet un mouvement : arbre à cames.
	+ figure représentant un arbre dont les ramifications montrent la filiation des divers branches d’une même famille : arbre généalogique. En **grammaire**, représentation graphique de la structure de la phrase

***EXERCICE 1***

**Dites s'il s'agit d'un champ lexical ou d'un champ sémantique !**

* Haut du formulaire

**1. Forêt: *calme, feuille, buissons, arbustes, dense* …………….
2. Col: *chemise, montagne, bouteille* …………….
3. Noeud: *vitesse (d'un bateau), attache* ……………
4. Mer: *eau, sel, bleue, poissons* …………….
5. Nature: *animaux, verdure, collines, oiseaux*…………
6. Lit: *meuble, rivière* ……………
7. Couleurs: *vert, bleu, rouge, orange, bleu marine* …………….
8. Nourriture: *légumes, fruits, féculents, aliments, nutriments* ……………
9. Siège: *meuble, maison mère* ……………..
10. Soleil: *chaleur, étoile, jaune* ……………
** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Famille de mots**

* Bas du formulaire

La famille de mots regroupe les termes ayant la même racine étymologique

* **Famille de mots du mot arbre**: arbuste, arbrisseau, arboré, arboriculture, arboricole, arborescence, arborisation, arboretum.
1. **Terme générique**

La notion de terme générique permet de distinguer hyperonyme et hyponyme.

* Arbre est l’**hyperonyme** ou terme générique ou « mot-étiquette » de:
	+ pommier,
	+ hêtre,
	+ peuplier,

qui sont considérés comme **hyponymes.**

Un mot peut à la fois être l’hyperonyme d’un mot et avoir un hyperonyme : végétal est l’hyperonyme d’arbre qui est lui-même l’hyperonyme de pommier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.**

 ***EXERCICE 2***

**Dites à quel champ lexical appartient chacune de ces séries de mots. Ecrivez juste le mot sans article.Haut du formulaire**

**1- scène - drame - coulisses - rôle - décor - actrice ==> …………
2. chapitre - préface - dédicace - page - lire - auteur ==> …………
3. journal - télévision - radio - internet - magazine - revue ==> ………….
4. enveloppe - date - signature - timbre - destinataire - expéditeur ==> ………..
5. rivière - fleuve - lac - ruisseau - inondation - pluie ==> …………
6. classe - élève - instituteur - craie - cartable - cahier ==> …………
7. hockey - baseball - tennis - football - natation - course ==> ……….
8. Continent - pays - ville - océan - mer - île ==> ………….**

 **GRAMMAIRE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modifications de temps** *(Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Discours direct** | **Discours indirect** |
| Présent de l’indicatif | Imparfait |
| *'Tu peux me prêter ton stylo ?' me demanda-t-il* | *Il me demanda si je pouvais lui prêter mon stylo.*  |
| Passé composé /passé simple | Plus - que - parfait |
| *L’enfant a dit ' J’ai fini mes devoirs'.* | *L’enfant a dit qu’il avait fini ses devoirs.* |
| Impératif | De + Infinitif |
| *Je lui ai dit ' vas-y!'* | *Je lui ai dit d’y aller* |
| Futur | Conditionnel présent |
| *Il disait ' Je visiterai la France.'* | *Il disait qu’il visiterait la France.* |
| Futur antérieur | Conditionnel passé |
| *'Nous aurons bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.* | *Le professeur nous a dit que nous aurions bientôt terminé la leçon.* |

  **Modifications des indicateurs de temps.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discours direct** | **Discours indirect** |
| Aujourd’hui | Ce jour-là  |
| *Il a dit  ' On a beaucoup d'exercices aujourd'hui.'* | *Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices ce jour-là.* |
| Demain | le lendemain  |
| *Lucile a dit 'Je reviendrai demain.'* | *Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain.* |
| Hier | la veille  |
| *Elle m'a dit 'Je les ai achetés hier.'* | *Elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille.* |
| Jour/année/lundi … Prochain | Jour/année/lundi… Suivant  |
| *Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac l'année prochaine.'* | *Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année suivante. (vous entendrez aussi 'l'année prochaine')* |

**Modifications des adjectifs démonstratifs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discours direct** | **Discours indirect** |
| Adjectif démonstratif + G nominal | Adjectif démonstratif+G nominal +là *Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.* |
| *Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'* | *Elle demanda combien coûtait cette robe-là* |
| *Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin.'* | *Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là* |
| *Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres.'* | *Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là.* |
| ***Attention***  |
| *Les adverbes et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ..* |

 |

 ***EXERCICE 3***

**Il a dit : 'J'ai fait un long chemin.'

2. Maman a dit : 'Nous achèterons des légumes pour le souper.'

3. Je lui avais dit : 'Ne sois pas coléreux !'

4. Elle a dit à sa fille : 'Il faut être patiente !'

5. Le professeur a dit : 'Les élèves travaillent mieux ce matin.'

6.   Paul me demanda : 'Veux-tu jouer au tennis de table ?'

7.  Il m'a dit : 'Je te souhaite un joyeux anniversaire'.

8.  Le directeur a dit : 'Cette chaise est confortable.'

9. Il a dit : 'Cet ordinateur m'a mis en colère.'

10. Erik m'a conseillé : 'Garde ton sourire !'
=============================================================**

***EXERCICE 4***

 **Il déclara : 'Demain, nous ne serons plus à Meaux.'

Pierre m'a demandé : 'Manges-tu avec Sarah ?'

Philippe m'a dit : 'Je travaille à Paris.'

'Marlène arrivera à 21 heures.' me dit Julien.

'Accepteras-tu de relire mon texte ?' me demande Paul.

'Viens tout de suite !' dit la maman à son enfant.

Mon collègue m'a dit : 'Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui.'

Luc m'a dit : 'J'ai toujours eu peur du noir.'

Alain me demande : 'Veux-tu me prêter ton stylo ?'**

 **Je lui ai répondu : 'Je suis d'accord, mais rappelle-toi qu'il est à moi !'**

1. **Griefs** = **doléances النميمة** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Un timbre** ; **Une étiquette, un nom** [↑](#footnote-ref-2)