

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج المادة التعليمية علم الاجتماع المؤسسات 01

ملاحظة : أود التنويه بضرورة الاطلاع على قائمة محتوى هذه المادة ، فهي تمثل الخطوط العامة للمادة كما توضح واجبات الطلبة ومجموع المعارف والمهارات التي من المتوقع تحقيقها مع نهاية السداسي الخامس.

المادة	علم اجتماع المؤسسات 01
المسار / التخصص	علم الاجتماع
السداسي	الخامس
الحجم الساعي	1:30 محاضرة ، 1:30 أعمال موجهة
الاستاذ	أ. فكرونى زاوي
للاتصال بالأستاذ	Zaoui.fekrouni@univ-sba.dz

✓ وصف المادة :

تتناول هذه المادة توضيح وشرح احد الميادين الاجرائية لعلم الاجتماع ، فالمؤسسة (institution) مصطلح متعدد الابعاد والاستعمالات وان كان هناك اتفاق ضمني على انها اساس النظام الاجتماعي ، ولعل هذه الميزة هي التي اعطت ذلك الزخم لميدان علم الاجتماع المؤسسات ، فشرط فهم المجتمع وسيوراته وعملياته هو فهم اليات اشتغال مؤسساته ، وبالتالي فان دراسة المؤسسة نظريا وميدانيا كفيل بتقديم تفسير وفهم اكثر موضوعية لمختلف مظهرات المجتمع ، القيمية ، الممارسية ، العلاقاتية ، التغير ، السلطة ، القوة ، الشرعية ، التنظيم الخ.

أهم أهداف المقرر:

- الهدف من دروس هذه المادة في السداسي الخامس هو تقديم مختلف التحليلات السوسيولوجية النظرية التي تناولت المنظمات بصفة عامة والمؤسسات بصفة خاصة . والتي احوالت بشكل او اخر الى الانماط الرسمية وغير الرسمية الخاصة بالتنسيق ، اتخاذ القرار ومختلف الترتيبات النازمة للممارسات والحياة الاجتماعية.
- تقديم سريع لاهم الأفكار والتعريفات التي قدمها السوسيولوجيين سواء كانوا مفكرين او منظرين ، حول المؤسسة ، تعريفها ، الية اشتغالها ، تصنيفاتها ، وظائفها
- تزويد الطالب بمنظومة مفاهيمية وبيستمولوجية تخص الفهم والرؤية السوسيولوجية للمؤسسة .
- تبيان اثار ومفعول المؤسسات الاجتماعية على مختلف الممارسات الفردية او الجماعية الملاحظة ميدانيا . مع تقديم تفسير وفهم لها.

- حث الطالب على ربط النظرة السوسيولوجية بالواقع الاجتماعي المعاش واستخدام المنظورات النظرية الخاصة بالمؤسسة في بحوثه المستقبلية خاصة على مستوى مذكرة التخرج.

✓ أهم المراجع المطلوبة :

- 1- جامع محمد نبيل : علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، الإسكندرية . دارالجامعة الجديدة. 2010.
- 2- ديرك لايدر : قضايا التنظير في البحث الاجتماعي . ترجمة عدلي السمري . بدون مؤسسة نشر . القاهرة. 1998.
- 3 - Bourdieu Pierre, « Les rites comme actes d'institution », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°43, 1982, pp. 58-63.
- 4 - Goffman Erving, *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux et autres reclus*, Paris, Minuit, 1968.
- 5 – Tournay Virginie : *Sociologie des institutions*, Ed PUF, Paris coll. « Que sais-je ? », 2011.
- 6 - Lagroye Jacques ,Offerlé Michel, *Sociologie des institutions*, Ed Belin, Paris, 2010.
- 7 - Crozier Michel et Friedberg Erhard, *L'acteur et le système*, Ed Le Seuil, Paris, , 1977
- 8 - Douglas Mary, *Comment penser les institutions*, , Ed La Découverte, Paris, 2^{eme} 2004
- 9 - Dubet François, *Le déclin des institutions*, Ed Seuil, Paris, 2002.

معاور المادة التعليمية :

الموضوع	الأسبوع
- ماهية المؤسسة institution	الأول والثاني والثالث والرابع (المحور الأول)
- الخصائص والمميزات	
- المقاربات السوسيولوجية للمؤسسة	
- القوة	الخامس والسادس والسابع والثامن (المحور الثاني)
- الهيمنة	
- السلطة	
- الطقوسية	
- الاستقلالية	التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر (المحور الثالث)
- الاحتكار	
- الشرعية	
- التمثيل	

✓ نظام تقييم الطلاب

- 1- عمل شخصي فردي ، في حدود خمس صفحات، حول احد المواضيع المحددة في احدى المحاور ، او بطاقة قراءة لفصل من احد المراجع المعتمدة.
- 2- تقييم مستمر في الربع الأخير من المحاضرة حول موضوع المحاضرة .
- 3- تقييم أستاذ الأعمال الموجهة للانضباط والمشاركة والحضور .
- 4- الامتحان كتابي في نهاية السداسي .