

# RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET CONCEPTION DE MEMOIRE

## CHAPITRE I : Définition du sujet

1.1-Intitulé du sujet

1.2-Liste des mots clés concernant le sujet

1.3-Rassembler l'information de base

1.4-Les informations recherchées

1.5-Faire le point sur ses connaissances dans la domaine

PARTI I : Recherche documentaire

## Chapitre I : Définition du sujet

Initié en 1998 par quatre pays ( Allemagne, Grande-Bretagne, Italie et France ), dans le but de rendre compatibles les cursus de l'enseignement supérieur en Europe et de favoriser la mobilité des étudiants, « la réforme LMD » ( Licence Master Doctorat ) connaît une application progressive. Quatre pays européenne ont ainsi décidé d'harmoniser leurs diplômes. Le grade de Master ( bac+5), validé par 120 crédits ECTS après la Licence.

Quelle que soit la filière de formation, la fin de la scolarité est couronnée par un mémoire, dont les objectifs peuvent être divers. Le mémoire de fin d'études, le mémoire de stage ou de projet professionnel est un document écrit et présenté suivant des règles qui diffèrent selon les cycles et fait généralement l'objet d'une soutenance orale devant un jury composé par des enseignants et, parfois , de praticiens de l'entreprise.

La réalisation du mémoire de Master comporte quatre grandes phases :

-Définition de sujet

-Collecte de l'information

-Traitement de l'information

-Rédaction du mémoire

Il est possible de détailler le processus du mémoire sous la forme d'un algorithme (Figure 1.1).

### 1.1-Intitulé du sujet

Le cours de mémoire est court et explicite. Titre accrocheur dans la mesure du possible. Il peut comporter un sous-titre explicatif également court, seulement si nécessaire. Le titre est directement en rapport avec le sujet et la problématique.

## 1.2. Liste des mots clés concernant le sujet

-Indiquer obligatoirement la ( ou les ) disciplines concernées

-Prendre en compte tous les aspects du sujet ; le sujet enseigné ; le thème du mémoire ; le support étudié.

-Rechercher la précision dans les termes utilisés.

-Préciser les termes portant à confusion , par exemple : « conception d'objet technique » plutôt que « conception » , « éducation à la santé » plutôt que « éducation ».

## 1.3. Rassembler l'information de base

Une fois que vous avez précisé votre sujet, consulter des ouvrages de référence qui donnent sous forme de synthèse un aperçu de l'état du savoir concernant le domaine étudié. Les ouvrages de référence sont principalement des dictionnaires ou des encyclopédies. Les dictionnaires donnent la définition linguistique et la signification d'un terme. Les encyclopédies permettent d'avoir une vue d'ensemble d'un sujet.

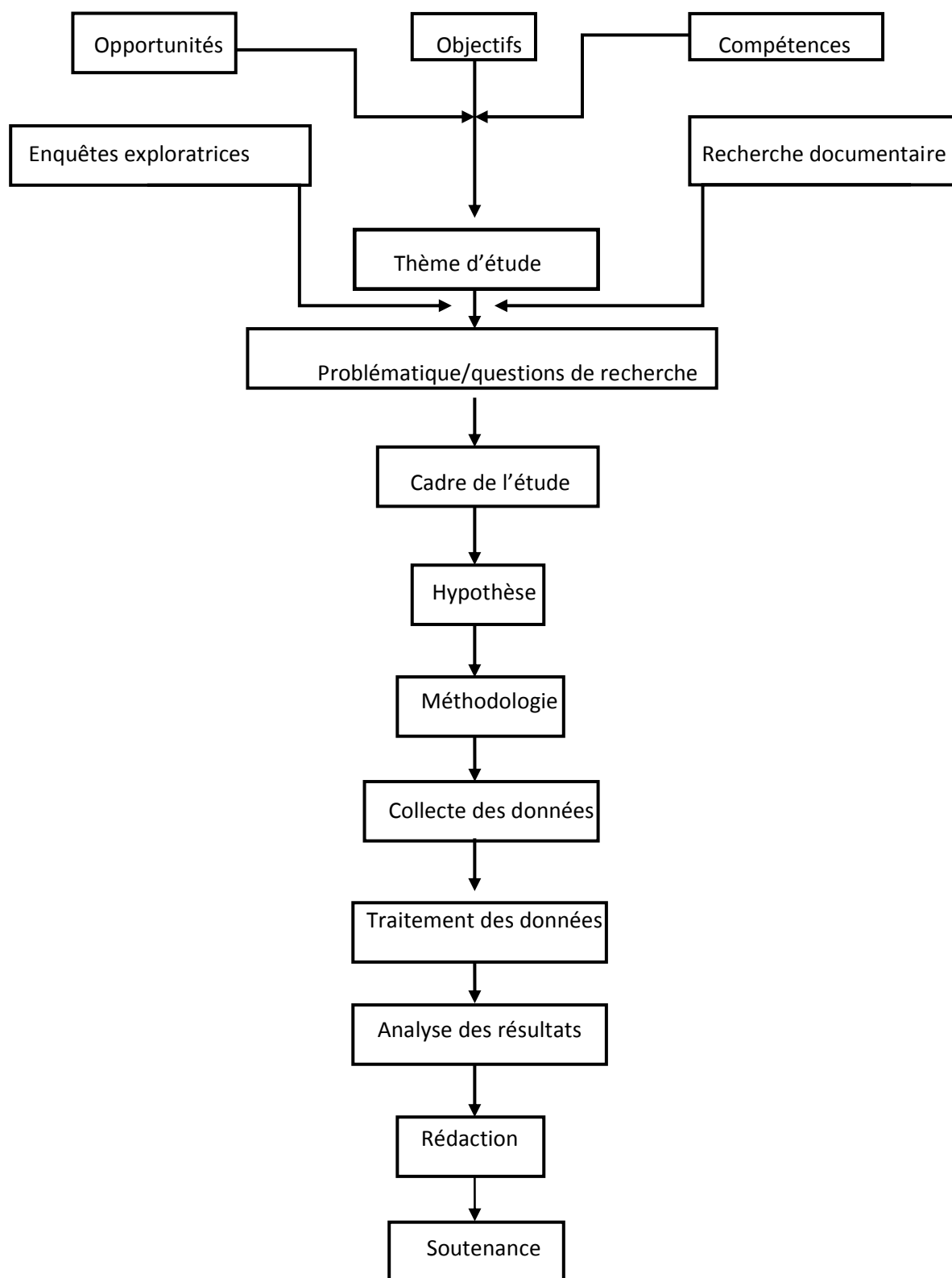


Figure 1.1 : L'algorithme du mémoire

## 1.4. Les informations recherchées

L'information Scientifique et Technique IST désigne l'ensemble des informations destinées aux secteurs de la recherche, de l'enseignement et de l'industrie. « Essentielle à la production des savoirs , enjeu majeur dans la concurrence économique et scientifique, elle se caractérise par sa portée *internationale* , *sa validité* au sein d'un collège de spécialistes et par la mise en œuvres de techniques de médiation et d'outils informatiques... » .

## 1.5. Faire le point sur ses connaissances dans le domaine

Mémoire explore la complexité du réel pour mieux le comprendre et en dégager du sein. Cette spécificité de leur objectif définit un domaine à l'articulation de la théorie et de la pratique !

Dès qu'on se situe dans une perspective de compréhension et a fortiori d'explication, on ne peut plus se contenter du seul compte rendu de ce qui s'est passé ( expérience pratique , situation , etc...).

Pour comprendre et expliquer, il faut rattacher l'événement ou le phénomène étudié à d'autres faits ou à des notions, concepts plus généraux. On peut parfaitement décrire de l'eau qui bout, il suffit pour cela d'observer le phénomène. Mais si on veut comprendre ou expliquer pourquoi elle bout, il va falloir faire appel à des notions théoriques de physiques, de chimie, etc.

La théorie : est une construction intellectuelle visant à rendre compte de la pratique ou de l'expérience. Elle s'élabore à partir d'un constat, de l'analyse de situations concrètes en :

-dégagent des faits ce qu'ils ont en commun ;

-repérant dans les situations des constantes

- construisant des modèles abstraits ( comme un mot est abstrait par rapport à la chose concrète qu'il présente) en reproduisant le réel de façon simplifiée et synthétique. C'est l'aboutissement de la recherche scientifique en ce que la théorie est un mode d'explication des phénomènes.

La pratique : Est l'expérience et les éléments, les matériaux qui sont le point de départ de la recherche et de sa finalité. Du côté de l'action, du concret, du limite , du chronologique, elle est d'une certaine façon du non communicable sans le passage par l'abstrait du langage et de la science.